

+18 Exam

great growth

پروژه تضمینی مثبت ۱۸
پکیج تضمینی نمره +۱۸ در امتحانات خرداد

[اینجا کلیک کن](#)

باسمه تعالی

| | | | |
|---|---|-------------------------|----------------------|
| رشته: ادبیات و علوم انسانی | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۲/۳۱ | تعداد صفحه: ۲ |
| سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) | ساعت شروع: ۸ صبح | نام و نام خانوادگی: | مدت امتحان: ۷۵ دقیقه |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۸ | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | | |
| ردیف | سوالات (پاسخ نامه دارد) | | |
| | نمره | | |

| الف) آیات قرآن و حدیث: | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------|-----|--|--------------------|--|-----------------|---|-------------------------|--|-----------------------|
| ۱ | آیه شریفه «فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَ مَنِ تَابَ مَعَكَ وَ لَا تَطْغَوْا إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ» را ترجمه کنید. | | | | | | | | | | |
| ۲ | آیه «مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَ الَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ» به کدام معیار تمدن اسلامی اشاره دارد؟ | | | | | | | | | | |
| ۳ | حدیث «تمام اخلاص در دوری از گناهان جمع شده است.»، به کدام یک از راه‌های تقویت اخلاص اشاره می‌کند؟ | | | | | | | | | | |
| ب) درستی یا نادرستی گزاره‌ها (ص / غ): | | | | | | | | | | | |
| ۴ | برای قبول توحید در ربوبیت، باید هرگونه اثرگذاری را از اشیاء و انسان‌ها سلب کنیم. | | | | | | | | | | |
| ۵ | عادت و تکرار گناهان صغیره، زمینه‌ساز رفتن انسان به سمت گناهان کبیره است. | | | | | | | | | | |
| ۶ | در توبه کردن همیشه باز است و همواره توفیق توبه برای انسان‌ها میسر می‌باشد. | | | | | | | | | | |
| ۷ | رشد سریع علم، علم‌زدگی و مصرف‌زدگی از پیامدهای منفی تمدن جدید است. | | | | | | | | | | |
| ج) جملات کامل کردنی: | | | | | | | | | | | |
| ۸ | جامعه توحیدی، جامعه‌ای است که از تفرقه دوری کرده و به سوی حرکت می‌کند. | | | | | | | | | | |
| ۹ | انسان، نیازمند یک پشتوانه محکم برای دوری از گناهان است و آن پشتوانه، است. | | | | | | | | | | |
| ۱۰ | شیطان، انسان‌ها را به سوی می‌کشاند که این به معنای امروز و فردا کردن است. | | | | | | | | | | |
| ۱۱ | قبل از ورود به عرصه تجارت، باید با آن آشنا شویم تا گرفتار کسب حرام نگردیم. | | | | | | | | | | |
| د) پاسخ کوتاه: | | | | | | | | | | | |
| ۱۲ | اگر معتقد باشیم در کنار خداوند، دیگران نیز حق تصرف در جهان را دارند، به چه شرکی گرفتار شده‌ایم؟ | | | | | | | | | | |
| ۱۳ | اگر کسی عملی را به صورتی که خداوند فرمان داده، انجام دهد، به کدام حُسن (فعلی-فاعلی) توجه کرده است؟ | | | | | | | | | | |
| ۱۴ | چرا انحراف‌های اجتماعی از قبیل رشوه گرفتن و رباخواری باید در مراحل ابتدایی اصلاح گردند؟ | | | | | | | | | | |
| ۱۵ | چرا در دین مبین اسلام، قمار، حرام شمرده شده است و انسان‌ها از انجام آن منع شده‌اند؟ | | | | | | | | | | |
| ه) کشف ارتباط: | | | | | | | | | | | |
| ۱۶ | کدام یک از گزینه‌های ستون سمت چپ به گزینه‌های ستون سمت راست مربوط می‌باشد؟ (یک مورد اضافی است.) | | | | | | | | | | |
| | <table> <tr> <th>(الف)</th><th>(ب)</th></tr> <tr> <td>۱) برهم خوردن تعادل ترکیبی گازهای جوّی</td><td>الف) توجه به قانون</td></tr> <tr> <td>۲) قوانین حمایت از خانواده‌های تک‌سرپرست</td><td>ب) نابودی طبیعت</td></tr> <tr> <td>۳) به رسمیت شناختن حقوق متقابل زن و مرد</td><td>ج) استفاده ابزاری از زن</td></tr> <tr> <td></td><td>د) بی‌بند و باری جنسی</td></tr> </table> | (الف) | (ب) | ۱) برهم خوردن تعادل ترکیبی گازهای جوّی | الف) توجه به قانون | ۲) قوانین حمایت از خانواده‌های تک‌سرپرست | ب) نابودی طبیعت | ۳) به رسمیت شناختن حقوق متقابل زن و مرد | ج) استفاده ابزاری از زن | | د) بی‌بند و باری جنسی |
| (الف) | (ب) | | | | | | | | | | |
| ۱) برهم خوردن تعادل ترکیبی گازهای جوّی | الف) توجه به قانون | | | | | | | | | | |
| ۲) قوانین حمایت از خانواده‌های تک‌سرپرست | ب) نابودی طبیعت | | | | | | | | | | |
| ۳) به رسمیت شناختن حقوق متقابل زن و مرد | ج) استفاده ابزاری از زن | | | | | | | | | | |
| | د) بی‌بند و باری جنسی | | | | | | | | | | |
| «ادامه سوالات در صفحه دوم» | | | | | | | | | | | |

باسمه تعالی

| | | | |
|---|------------------------------|-------------------------|----------------------|
| رشته: ادبیات و علوم انسانی | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۲/۳۱ | تعداد صفحه: ۲ |
| سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) | ساعت شروع: ۸ صبح | نام و نام خانوادگی: | مدت امتحان: ۷۵ دقیقه |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۸ | | | |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | | | |
| ردیف | سوالات (پاسخ نامه دارد) | | |
| | نمره | | |

| (و) احکام: | | |
|------------|---|----------|
| ۱۷ | حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید. (جایز - مستحب - واجب - مکروه - حرام) | ۱/۵ |
| | الف) ورزش کردن به قصد آمادگی برای انجام وظایف الهی | |
| | ب) تلاش برای پیشرفت علمی و افزایش تولید داخلی | |
| | ج) استفاده از موسیقی سنتی یا مدرن غیر لاهی | |
| | ز) سوالات تشریحی: | |
| ۱۸ | چرا نمی توان به ذات خدا پی برد و چیستی او را مشخص کرد؟ | ۱ |
| ۱۹ | سه مورد از شواهدی را که بیان گر وجود اختیار در انسان است، نام ببرید. | ۱/۵ |
| ۲۰ | سنت املاء (امهال) را شرح دهید. | ۱ |
| ۲۱ | از مراحل تکمیلی توبه، جبران حقوق الهی را با ذکر مثال بنویسید. | ۱ |
| ۲۲ | چگونه پیامبر (ص) جاهل ترین جامعه آن روز را مشتاق علم ساخت؟ توضیح دهید. | ۱/۵ |
| ۲۳ | مهم ترین عوامل برای استحکام بخشیدن به نظام اسلامی را بنویسید. | ۲ |
| | «در پناه حق، موفق و مؤید باشید.» | جمع نمره |
| | | ۲۰ |

باسمه تعالی

| | | | |
|--|----------------------------|--|----------------------|
| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) | رشته: ادبیات و علوم انسانی | ساعت شروع: ۸ صبح | مدت امتحان: ۷۵ دقیقه |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | | تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۲/۳۱ | |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۸ | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| | | |
|------|---------------|------|
| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|---------------|------|

| | | |
|-----------------------------------|--|-----|
| ۱ | الف) آیات قرآن و حدیث: | |
| | پس همان گونه که فرمان یافته‌ای استقامت کن (۵/۰) و نیز کسانی که با تو به سوی خدا بازگشتند (۵/۰) و طغیان نکنید (۵/۰) که خدا آنچه را انجام می‌دهید، می‌بیند (۵/۰) | ۲ |
| | حق طلبی و باطل ستیزی (جبهه حق و جبهه باطل) (۵/۰) | ۰/۵ |
| ۲ | دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات (۵/۰) | ۰/۵ |
| ۴ | ب) درستی یا نادرستی گزاره ها: (صحیح / غلط) | |
| | غ (۵/۰) | ۲ |
| | ص (۵/۰) | ۲ |
| | غ (۵/۰) | ۲ |
| | غ (۵/۰) | ۲ |
| ۸ | ج) جملات کامل کردنی: | |
| | وحدت (هماهنگی) (۵/۰) | ۲ |
| | ایمان به خداوند (۵/۰) | ۲ |
| | تسویف (۵/۰) | ۲ |
| | احکام (۵/۰) | ۲ |
| ۱۲ | د) پاسخ کوتاه: | |
| | شرک در ولایت (۵/۰) | ۲ |
| | حسن فعلی (۵/۰) | ۲ |
| | تا گسترش نیابند و ماندگار نشوند (۵/۰) | ۲ |
| | زیرا پول مردم را در مسیری که هیچ فایده‌ای برای جامعه ندارد به کار می‌گیرد (۲۵/۰) و موجب کینه و دشمنی میان برنده و بازنده می‌شود (۲۵/۰) | ۲ |
| ۱۶ | ه) کشف ارتباط: | |
| | ۱) ب (۵/۰) (درس ۱۲ ص ۱۵۹) ۲) د (۵/۰) (درس ۱۲ ص ۱۶۲) ۳) الف (۵/۰) (درس ۱۲ ص ۱۶۰) | ۱/۵ |
| ۱۷ | و) احکام: | |
| | الف) مستحب (۵/۰) (درس ۹ ص ۱۱۶) ب) واجب (۵/۰) (درس ۹ ص ۱۲۱) ج) جایز (۵/۰) (درس ۹ ص ۱۱۸) | ۱/۵ |
| «ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم» | | |

باسمه تعالی

| | | | | |
|--|---------------|----------------------------|---|----------------------|
| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) | | رشته: ادبیات و علوم انسانی | ساعت شروع: ۸ صبح | مدت امتحان: ۷۵ دقیقه |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | | | تاریخ امتحان : ۱۳۹۸/۲/۳۱ | |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۸ | | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |
| ردیف | راهنمای تصحیح | | | نمره |

| ردیف | شرحی: | نمره |
|------|---|------|
| ۱۸ | زیرا لازمه شناخت هر چیزی احاطه و دسترسی به آن است. ما به دلیل محدود بودن ذهن خود نمی توانیم ذات امور نامحدود را تصور کنیم و چگونگی وجودشان را دریابیم. (۰/۵) خداوند حقیقتی نامحدود است، در نتیجه ذهن ما نمی تواند به حقیقت او احاطه پیدا کند و ذاتش را شناسایی نماید. (۰/۵) (درس ۱۲ و ۱۳) | ۱ |
| ۱۹ | تفکر و تصمیم (۰/۵) احساس رضایت یا پشیمانی (۰/۵) مسئولیت پذیری (۰/۵) (درس ۵ ص ۵۶) | ۱/۵ |
| ۲۰ | انسانی که به دام گناه می افتد، خداوند برای او شرایطی فراهم می کند تا توبه کند، (۰/۲۵) اما اگر کسانی چنان در گناه پیش روند که از کار خود خرسند باشند، خداوند به آنها فرصت می دهد و آنها با اختیار خود این فرصت را وسیله غوطه ور شدن در گناهان قرار می دهند، به طوری که اگر در ابتدا اندک امیدی وجود داشت که نور حق در دلشان بتابد، چنین امیدی بر باد رفته و به شقاوت ابدی گرفتار می شوند. (۰/۵) این سنت، حاکم بر زندگی معاندان و گناهکاران است. (۰/۲۵) | ۱ |
| ۲۱ | مهم ترین حق خداوند بر بندگان، حق اطاعت و بندگی اوست. توبه کننده باید بکوشد کوتاهی های خود را در پیشگاه خداوند جبران کند، برای مثال، نمازها یا روزه های از دست داده را به تدریج قضا نماید. (۱) (درس ۸ ص ۱۰۵) | ۱ |
| ۲۲ | نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف (۰/۷۵) و تشویق های دائمی رسول خدا (ص) به علم آموزی از طرف دیگر، سد جاهلیت و خرافه گرایی را شکست و یکی از جاهل ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت. (۰/۷۵) (درس ۱۰ ص ۱۳۲) | ۱/۵ |
| ۲۳ | استحکام پایه های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر، توسعه عدالت در همه ابعاد، تقویت اتحاد ملی، انسجام اسلامی و مشارکت عمومی و عمل به وظیفه مقدس امر به معروف و نهی از منکر. ذکر چهار مورد کافی است و هر مورد (۰/۵) (درس ۱۳ ص ۱۷۴) | ۲ |
| | جمع نمره | ۲۰ |

قابل توجه همکاران مصحح: چنانچه دانش آموزان در پاسخ سؤالات، مفهوم مورد نظر را رسانده باشند، نمره منظور گردد. (خدا قوت)